

2609-031E Fördern und Fordern in heterogenen Lerngruppen Ein Seminar für Lehrende in der Berufs- und Erwachsenenbildung

Kursnr.:	2609-031E
Beginn	Mittwoch, 16.09.2026, 09:00 Uhr
Dauer	1 Tag, 8 UE
Kursort	Raum 15; EG; DIAKOVERE Akademie Gebäude Anna-von-Borries-Str. 7
Gebühr	170,00 €

Informationen Zielgruppe: Lehrende an Berufsschulen für soziale und Gesundheitsberufe, Mitarbeitende im Berufsbildungswerk, andere Berufsgruppen auf Anfrage

Inhalte/Lernziele	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Woran erkenne ich heterogene Lerngruppen? - Hintergründe für die zunehmende Heterogenität in Lerngruppen - Didaktische Herausforderungen aus der zunehmenden Heterogenität - Interne und Externe Differenzierung - Selbstgesteuertes Lernen und Lehr-Lernbeziehung als Grundhaltung bei heterogenen Lerngruppen - Differenzierungsmatrix und weitere Methoden als Möglichkeit didaktischen Umgangs mit heterogenen Lerngruppen
	<p>Lernziele</p> <p>Die Teilnehmenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eignen sich ein vertieftes Verständnis zur Heterogenität in Lerngruppen an - reflektieren ihre Erfahrungen mit Heterogenität in der Lehre - kennen die makrodidaktischen Herangehensweisen an Heterogenität - entwickeln ihre Grundhaltung zur Lehre in Bezug auf Heterogenität weiter - lernen Methoden zur Differenzierung von Unterricht kennen und einzusetzen.

Termine

Datum	Uhrzeit	Ort
16.09.2026	09:00 - 16:30 Uhr	Raum 15; EG; DIAKOVERE Akademie Gebäude Anna-von-Borries-Str. 7

[zur Kursdetail-Seite](#)