

Informationen zur Weiterbildung

„Fachpädagogie Gesundheitsberufe – aus der Praxis für die Praxis“ (400 UStd. gemäß NSCHGesVO) Sem. Nr. 2011-019W

Das Unterrichten an Schulen im Sozial- und Gesundheitswesen stellt Lehrende häufig vor besondere Herausforderungen. Oft reicht es nicht, Experte in seinem speziellen Gebiet zu sein, sondern es stellt sich die Frage, wie man dieses Wissen auch sinnvoll vermitteln kann. Die „Schüler“ sind meist junge Erwachsene, die zum Einen als Erwachsene behandelt werden wollen, aber dennoch Struktur und Klarheit benötigen. Oft ist es nicht so einfach, sie zum eigenverantwortlichen Lernen und Handeln zu motivieren. Schon Comenius suchte nach der großen Didaktik, „in der die Lehrenden weniger zu lehren bräuchten, aber die Schüler weniger zu lernen“ (Didactica Magna). Wie kann Lehren und Begleiten für soziale, therapeutische und pflegerische Berufe umgesetzt werden? Wie können wir als Lehrende Theorie vermitteln, aber auch in der Praxis anleiten und begleiten? Wie können Leistungskontrollen kompetenzorientiert und transparent gestaltet werden? Für diese Herausforderungen soll die modulare Weiterbildung „Fachpädagogie Gesundheitswesen“ (400 Std.) differenziert und praxisnah Antworten und Unterstützung geben.

Die modulare Fachweiterbildung „Fachpädagogie Gesundheitsberufe“ (400 Std.) streckt sich über zwei Jahre und kombiniert Präsenzphasen in der DIAKOVERE Akademie (Blöcke über jeweils 2-3 Tage), Unterrichtshospitationen, Hospitationen in der Schulorganisation, Lehrversuche in der Gruppe, Unterrichtsbesuche sowie Phasen von Selbststudium. Dabei werden die Module unterschieden in Kernmodule und Wahlpflichtmodule. Nach dem ersten Jahr der Weiterbildung wird mit den Teilnehmenden das zweite Jahr kompetenz- und bedarfsorientiert geplant. Die Weiterbildung schließt mit einer Projektarbeit und einem Kolloquium ab.

Inhaltliche Säulen des Konzepts sind die konstruktivistische Erwachsenenbildung (Arnold, Siebert,...), kombiniert mit konkreten anwendungsorientierten Inhalten von Hilbert Meyer (10 Merkmale guten Unterrichts) und immer reflektiert anhand der 9 –W Fragen der Didaktik (vgl. Meyer/Oelke, s.u.). Dabei spielen die von der Kultusministerkonferenz und Landesschulbehörde geforderten Punkte Kompetenzorientierung und Handlungsorientierung eine wesentliche Rolle.

Inhalte u.a:

- Grundlagen der Didaktik/Methodik- Begriffsklärung, Historie etc.
- Unterrichtsformen und –phasen, Formen kompetenzorientierter Lehre
- Unterrichtsplanung und –gestaltung, Methodenpool
- Kommunikationsstrategien, Beratung, Konfliktmanagement
- Praktische Ausbildung begleiten in Schule und Praktikumsstelle
- Methoden-, Rhetorik- und Stimmtraining mit Reflexion in der Gruppe
- Kompetenzorientiert prüfen
- Einblicke in rechtliche und ökonomische Grundlagen, Schulorganisation

Struktur der Fachweiterbildung

Organisationsformen	Stundenanzahl
Präsenzlehre	240 Stunden in Kern- und Wahlpflichtmodulen (160 Stunden Kernmodule und 80 Stunden aus x Wahlpflichtmodule) von November 2020 bis Sommer 2022 verteilt auf 2-3 Tages Blöcke
Praxisphase und Selbstlernzeiten	160 Stunden verteilt auf Hospitation, Unterricht unter Supervision, Unterrichtsbesuch, Selbstlernphasen, kollegiale Beratung
Summe:	400 Std.

Zielgruppe: Lehrende in den Gesundheitsfachberufen
(Logopädie, Physiotherapie, Ergotherapie, Massage und medizinische Bademeister, Podologie, Geburtshilfe, Diätassistent, OrthoptistInnen, MTA, Pflegeausbildung,...).

Kosten: € 3.190,- (DIAKOVERE- Mitarbeitende und Kooperationspartner € 3.000,-), inklusive Prüfungsgebühren

Ratenzahlung			
23.11.20	790 € (750 € erm.)	01.04.21	800 € (750 € erm.)
01.10.21	800 € (750 € erm.)	01.04.22	800 € (750 € erm.)

Anmeldung und Kontakt: ab S. 4

Empfohlene Grundlagenliteratur:

Schmal, J.: Unterrichten und Präsentieren in Gesundheitsfachberufen, 2017, Springer-Verlag

Meyer, H., Oelke, U. : Didaktik und Methodik für Lehrende in Gesundheits- und Pflegeberufen, 2013, Cornelsen

Theorie-Module	Referenten	UE/Termin
Modul K1 (Kernmodul) Einführung in Methodik/Didaktik- was ist guter Unterricht?	Margit Frehrking/ Nicole Teichler	24 UE 23.-25.11.20
Modul K2 (Kernmodul) Vertiefung Methodik/Didaktik Lehr- und Lernformen Unterrichtsplanung	Lena Ketterkat	24 UE 27.-29.01.21
Modul K3 (Kernmodul) Lernprozesse bei Erwachsenen verstehen und begleiten	Margit Frehrking	16 UE 15.-16.03.21
Modul K4 (Kernmodul) Stimm- und Methodentraining für Lehrende	Nicole Teichler	16 UE 19.-20.04.21
Modul K5 (Kernmodul) Kommunikation- erstes Lehrprobenmodul	Margit Frehrking	16 -24 UE 14.-15.06.21
Modul K6 (Kernmodul) Clinical Reasoning/Fallbeispiele	Margit Frehrking	8 UE 16.06.21
Modul K7 (Kernmodul) Schulverwaltung/Schulorganisation/ Qualitätsmanagement	Dr. Monika Scholz- Zemann	24 UE 06.-08.09.21
Modul K8 (Kernmodul) „kompetenzorientierte Prüfung“ (Theorie und Praxis)	Lena Ketterkat	16 UE Februar 22
Modul K9 (Kernmodul) Curriculumentwicklung	Lena Ketterkat	8 UE Februar 22
Modul K10 (Kernmodul) Abschlussmodul mit Präsentationen	Margit Frehrking/ Nicole Teichler	16 UE 13.-14.06.22
Summe Kernmodule		160/168 UE
Modul W1 (Wahlpflichtmodul) Gruppenprozesse kennen und steuern	Nicole Teichler	8 UE 01.11.21
Modul W2 (Wahlpflichtmodul) Beratung/Konfliktsituationen Bearbeiten Theorie und Praxis	Nicole Teichler	24 UE 02.-03.11.21 Zusatztag n. Absprache
Modul W3 (Wahlpflichtmodul) Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	Nicole Teichler	8-16 UE 17.03.21
Modul W4 (Zusatzmodul) Digitale Medien in der Lehre	Birgit Wittenberg	16 UE Jan/Feb 22
Modul W5 Praktische Ausbildung anleiten und gestalten	Margit Frehrking	16 UE Jan/Feb 22
Modul W6 Umgang mit heterogenen Lerngruppen	Dr. Dagmar Reinhold	16 UE ??
Modul W7 Umgang mit herausfordernden Schülern in Schule und Ausbildungsstelle	Margit Frehrking/ Nicole Teichler	16 UE 04./05.10.21
Modul W8 Präsentieren statt Dekorieren Umgang mit Powerpoint und anderen Medien	Lisa S. Müller	8 UE Verschiedene Termine
Summe Wahlpflichtmodule		72/80 UE
Summe Kern- und Wahlpflichtmodule		240 UE

Praktische Ausbildung während der Weiterbildung:

Inhalte	Anzurechnende Stunden
- Nachweis von 40 UStunden Hospitation bei Kollegen (idealerweise Hälfte Theorie- Hälfte Praxis)-	40
- 20 UStunden Lehrversuche unter Anleitung (gern auch von Kollegen aus der Weiterbildung, inkl. Nachbesprechung - Vorlage von jeweils einem Kurzentwurf und einer Reflexion z.Hd. der Weiterbildungsleitung	60
- Eine Lehrprobe vor der Gruppe (hier angerechnete Zeit: Vorbereitung (Langentwurf) und schriftliche Reflexion)	10
- Kollegiale Beratung unter den Weiterbildungskollegen (Gruppeneinteilung und Terminfindung während der Weiterbildung)	16
- 1 Unterrichtsbesuch durch die Weiterbildungsleitungen (samt Reflexion, Vorlage einer Langplanung)	10
- Hospitation in der Schulorganisation (Sekretariat)	4
- Abschlussarbeit samt Präsentation vorbereiten	20
Summe:	160 Stunden

Kontakt und Anmeldung:

Weiterbildungsleitung:

Margit Frehrking
Logopädin, M.A. Erwachsenenbildung
Fachreferat Therapie und Pädagogik
DIAKOVERE Akademie
Tel.: +49 (511) 5354-695 (Durchwahl)
T.: +49 (0)511/ 5354-662 (Sekretariat)
F.: +49 (0)511/ 5354-672
E-Mail: Margit.Frehrking@diakovere.de
www.diakovere.de/akademie

Seminarverwaltung

Tel.: +49 (0)511/ 5354-662
E-Mail: akademie@diakovere.de

Die Anmeldung senden Sie bitte an:

DIAKOVERE gGmbH
Akademie / Fachpädagoge
Anna-von-Borries-Straße 1-7
30625 Hannover