

Informationen zur Weiterbildung 2311-013W

„FachpädagogIn Gesundheits- und Sozialberufe – aus der Praxis für die Praxis“ (400 UStd. Gemäß NSchGesVO)

Das Unterrichten an berufsbildenden Schulen und in Weiterbildungseinrichtungen stellt Lehrende häufig vor besondere Herausforderungen. Häufig als QuereinsteigerIn startend reicht es nicht, ExpertIn in seinem speziellen Gebiet zu sein, sondern es stellt sich die Frage, wie man dieses Wissen auch sinnvoll vermitteln kann. Die „SchülerInnen“ sind meist Erwachsene, die zum Einen als Erwachsene behandelt werden wollen, aber dennoch Struktur und Klarheit benötigen. Oft ist es nicht so einfach, sie zum eigenverantwortlichen Lernen und Handeln zu motivieren.

- Wie kann Lehren und Begleiten in der Erwachsenenbildung/Berufsbildung umgesetzt werden?
- Wie können wir als Lehrende Theorie vermitteln, aber auch in der Praxis anleiten und begleiten?
- Wie können Leistungskontrollen kompetenzorientiert und transparent gestaltet werden?

Für diese Herausforderungen soll die modulare Weiterbildung „Fachpädagogin/Fachpädagoge Gesundheits- und Sozialberufe (400 Std. nach den Anforderungen der NSchGesVO) differenziert und praxisnah Antworten und Unterstützung geben.

Die modulare Fachweiterbildung „Fachpädagogin/Fachpädagoge Gesundheits- und Sozialberufe“ (400 Std.) erstreckt sich über 20 Monate und kombiniert Präsenzphasen in der DIAKOVERE Akademie (Blöcke über jeweils 2-3 Tage), Unterrichtshospitationen, Hospitationen in der Schulorganisation, Lehrversuche in der Gruppe, Unterrichtsbesuche sowie Phasen von Selbststudium. Dabei werden die Module unterschieden in Kernmodule und Wahlpflichtmodule. Die Weiterbildung schließt mit einer Projektarbeit und einem Kolloquium ab.

Inhaltliche Säulen des Konzepts:

- konstruktivistische Erwachsenenbildung (Arnold, Siebert,...),
- anwendungsorientierte Inhalte von Hilbert Meyer (10 Merkmale guten Unterrichts und 9 –W Fragen der Didaktik (vgl. Meyer/Oelke, s.u.).
- Kompetenzorientierung und Handlungsorientierung
- „Visible Learning“ nach Hattie

Inhalte u.a:

- Grundlagen der Didaktik/Methodik- Begriffsklärung, Historie etc.
- Unterrichtsformen und –phasen, Formen kompetenzorientierter Lehre
- Unterrichtsplanung und –gestaltung, Methodenpool
- Kommunikationsstrategien, Beratung, Konfliktmanagement
- Praktische Ausbildung begleiten in Schule und Praktikumsstelle
- Methoden-, Rhetorik- und Stimmtraining mit Reflexion in der Gruppe
- Kompetenzorientiert prüfen
- Einblicke in rechtliche und ökonomische Grundlagen, Schulorganisation

Struktur der Fachweiterbildung

Organisationsformen	Stundenanzahl
Präsenzlehre	240 Stunden in Kern- und Wahlpflichtmodulen (160 Stunden Kernmodule und 80 Stunden aus x Wahlpflichtmodule) von November 2023 bis Juni 2025 verteilt auf 2-3 Tages Blöcke
Praxisphase und Selbstlernzeiten	160 Stunden verteilt auf Hospitation, Unterricht unter Supervision, Unterrichtsbesuch, Selbstlernphasen, kollegiale Beratung
Summe:	400 Std.

Zielgruppe: Lehrende in Berufs- und Erwachsenenbildung, v.a. im Sozial- und Gesundheitswesen, QuereinsteigerInnen

Lehrende aus dem Gesundheits- und Sozialwesen: Lehrkräfte in Berufsausbildungen der Pflege, Logopädie, Ergotherapie, Physiotherapie, Podologie, Orthoptistik, MTA (ab 01.01.23 MTL und MTR) sind verpflichtet, eine 400stündige pädagogische Weiterbildung oder ein Studium nachzuweisen (NSchGesVO).

Pflegekräfte mit einem Studium können diese 400 Stunden ggf verkürzen.

Alle Kurse sind einzeln und modular buchbar, es besteht die Möglichkeit, Kurspakete (z.B. 120 Stunden) zu schnüren.

Kosten: € 3.190,- (DIAKOVERE- Mitarbeitende und Kooperationspartner € 3.000,-), inklusive Prüfungsgebühren; Lehrbücher werden empfohlen

Ratenzahlung			
13.11.23	790 € (750 € erm.)	01.04.24	800 € (750 € erm.)
01.10.24	800 € (750 € erm.)	01.04.25	800 € (750 € erm.)

Anmeldung und Kontakt: ab S. 4

Theorie-Module	Referenten	UE/Termin	Nr.
Modul K1 (Kernmodul) Einführung in Methodik/Didaktik- was ist guter Unterricht?	Margit Frehrking/ Nicole Teichler	24 UE 13.- 15.11.23	2311— 013E
Modul K2 (Kernmodul) Vertiefung Methodik/Didaktik Lehr- und Lernformen	Blended Learning Modul Margit Frehrking	16 UE	
Modul K3 (Kernmodul) Lernprozesse bei Erwachsenen verstehen und begleiten/ Unterrichtsplanung gestalten	Margit Frehrking/ Nicole Teichler	24 UE 15.-17.01.23	2401- 003E
Modul K4 (Kernmodul) Stimm- und Methodentraining für Lehrende	Nicole Teichler	16 UE 12.-13.02.24	2403- 004E
Modul K5 (Kernmodul) Kommunikation- erstes Lehrprobenmodul	Margit Frehrking	24 UE 22.- 24.04.24	2404- 005E
Modul K6 (Kernmodul) Schulverwaltung/Schulorganisation/ Qualitätsmanagement	Dr. Monika Scholz- Zemann	24 UE 28.- 29.10/21.11	2410- 026E
Modul K7 (Kernmodul) „kompetenzorientierte Prüfung“ (Theorie und Praxis)	Jochen Biller/Valentina Schuljak	16 UE Feb/März 25	
Modul K8 (Kernmodul) Abschlussmodul mit Präsentationen	Margit Frehrking/ Nicole Teichler	16 UE 16.- 17.06.25	2506- 001E
Summe Kernmodule		160 UE	
Wahlmodule: 80 UE heraussuchen			
Modul W1 (Wahlpflichtmodul) Gruppenprozesse kennen und steuern	Nicole Teichler	8 UE 18.11.24	2411- 005E
Modul W2 (Wahlpflichtmodul) Beratung/Konfliktsituationen Bearbeiten Theorie und Praxis	Nicole Teichler	16 UE 19.- 20.11.24	2411- 006E
Modul W3 (Wahlpflichtmodul) Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	Nicole Teichler	8 UE 14.02.24	2403- 005E
Modul W4 (Zusatzmodul) Digitale Medien in der Lehre	Birgit Wittenberg	16 UE	März 25
Modul W5 Praktische Ausbildung anleiten und gestalten	Margit Frehrking	16 UE 20.- 21.01.25	2501- 001E
Modul W6 Umgang mit heterogenen Lerngruppen	Dr. Dagmar Reinhold	8 UE 28.09.24	2409- 010E
Modul W7 Umgang mit herausfordernden Schülern in Schule und Ausbildungsstelle	Margit Frehrking/ Jonas Müller	16 UE 26.- 27.08.24	2408- 003E
Modul W8 Skripte gestalten- Unterrichte visualisieren	Margit Frehrking	8 UE Blended Learning	
Modul W9 Curriculumentwicklung	??	8 UE	
Modul W 10 Methodenkoffer für den Unterricht	Margit Frehrking	8 UE 28.08.24	
Summe Wahlpflichtmodule		80 UE	

Praktische Ausbildung während der Weiterbildung:

Inhalte	Anzurechnende Stunden
- Nachweis von 40 UStunden Hospitation bei Kollegen (idealerweise Hälfte Theorie- Hälfte Praxis)	40
- 20 UStunden Lehrversuche unter Anleitung (gern auch von Kollegen aus der Weiterbildung, inkl. Nachbesprechung - Vorlage von jeweils einem Kurzentwurf und einer Reflexion z.Hd. der Weiterbildungsleitung	60
- Eine Lehrprobe vor der Gruppe (hier angerechnete Zeit: Vorbereitung (Langentwurf) und schriftliche Reflexion)	10
- Kollegiale Beratung unter den Weiterbildungskollegen (Gruppeneinteilung und Terminfindung während der Weiterbildung)	16
- 1 Unterrichtsbesuch durch die Weiterbildungsleitungen (samt Reflexion, Vorlage einer Langplanung)	10
- Hospitation in der Schulorganisation (Sekretariat)	4
- Abschlussarbeit samt Präsentation vorbereiten	20
Summe:	160 Stunden

Kontakt und Anmeldung:

Weiterbildungsleitung:

Margit Frehrking
Logopädin, M.A. Erwachsenenbildung
Fachreferat Therapie und Pädagogik
DIAKOVERE Akademie
Tel.: +49 (511) 5354-695 (Durchwahl)
T.: +49 (0)511/ 5354-662 (Sekretariat)
F.: +49 (0)511/ 5354-672
E-Mail: Margit.Fehrking@diakovere.de
www.diakovere.de/akademie

Seminarverwaltung

Tel.: +49 (0)511/ 5354-662
E-Mail: akademie@diakovere.de

Die Anmeldung senden Sie bitte an:

DIAKOVERE Akademie
Anna-von-Borries-Straße 1-7
30625 Hannover