

## Informationen zur Weiterbildung 2211-009W

### **„Fachpädagogin/Fachpädagoge Gesundheits- und Sozialberufe – aus der Praxis für die Praxis“ (400 UStd.)**

Das Unterrichten an berufsbildenden Schulen und in Weiterbildungseinrichtungen stellt Lehrende häufig vor besondere Herausforderungen. Oft reicht es nicht, Experte in seinem speziellen Gebiet zu sein, sondern es stellt sich die Frage, wie man dieses Wissen auch sinnvoll vermitteln kann. Die „SchülerInnen“ sind meist Erwachsene, die zum Einen als Erwachsene behandelt werden wollen, aber dennoch Struktur und Klarheit benötigen. Oft ist es nicht so einfach, sie zum eigenverantwortlichen Lernen und Handeln zu motivieren.

- Wie kann Lehren und Begleiten in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung umgesetzt werden?
- Wie können wir als Lehrende Theorie vermitteln, aber auch in der Praxis anleiten und begleiten?
- Wie können Leistungskontrollen kompetenzorientiert und transparent gestaltet werden?

Für diese Herausforderungen soll die modulare Weiterbildung „Fachpädagogin/Fachpädagoge Gesundheits- und Sozialberufe“ (400 Std.) differenziert und praxisnah Antworten und Unterstützung geben.

Die modulare Fachweiterbildung „Fachpädagogin/Fachpädagoge Gesundheits- und Sozialberufe“ (400 Std.) erstreckt sich über 20 Monate und kombiniert Präsenzphasen in der DIAKOVERE Akademie (Blöcke über jeweils 2-3 Tage), Unterrichtshospitationen, Hospitationen in der Schulorganisation, Lehrversuche in der Gruppe, Unterrichtsbesuche sowie Phasen von Selbststudium. Dabei werden die Module unterschieden in Kernmodule und Wahlpflichtmodule. Nach dem ersten Jahr der Weiterbildung wird mit den Teilnehmenden das zweite Jahr kompetenz- und bedarfsorientiert geplant. Die Wahl einer Vertiefungsrichtung z.B. Gesundheits- und Sozialberufe ist möglich. Die Weiterbildung schließt mit einer Projektarbeit und einem Kolloquium ab.

Inhaltliche Säulen des Konzepts:

- konstruktivistische Erwachsenenbildung (Arnold, Siebert,...),
- anwendungsorientierte Inhalte von Hilbert Meyer (10 Merkmale guten Unterrichts und 9 –W Fragen der Didaktik (vgl. Meyer/Oelke, s.u.).
- Kompetenzorientierung und Handlungsorientierung

**Inhalte u.a:**

- Grundlagen der Didaktik/Methodik- Begriffsklärung, Historie etc.
- Unterrichtsformen und –phasen, Formen kompetenzorientierter Lehre
- Unterrichtsplanung und –gestaltung, Methodenpool
- Kommunikationsstrategien, Beratung, Konfliktmanagement
- Praktische Ausbildung begleiten in Schule und Praktikumsstelle
- Methoden-, Rhetorik- und Stimmtraining mit Reflexion in der Gruppe
- Kompetenzorientiert prüfen
- Einblicke in rechtliche und ökonomische Grundlagen, Schulorganisation

## Struktur der Fachweiterbildung

Organisationsformen	Stundenanzahl
Präsenzlehre	240 Stunden in Kern- und Wahlpflichtmodulen (160 Stunden Kernmodule und 80 Stunden aus x Wahlpflichtmodule) von November 2022 bis Sommer 2024 verteilt auf 2-3 Tages Blöcke
Praxisphase und Selbstlernzeiten	160 Stunden verteilt auf Hospitation, Unterricht unter Supervision, Unterrichtsbesuch, Selbstlernphasen, kollegiale Beratung
Summe:	400 Std.

**Zielgruppe:** Lehrende in Gesundheits- und Sozialberufen

Dabei sind die Lehrenden in den Berufsausbildungen der Logopädie, Ergotherapie, Physiotherapie, Podologie, Orthoptistik, MTA (ab 01.01.23 MTL und MTR) verpflichtet, eine 400stündige pädagogische Weiterbildung oder ein Studium nachzuweisen.

Pflegekräfte mit einem Studium können diese 400 Stunden ggf verkürzen.

Für Lehrkräfte an IHEP Schulen, Sozialassistenten, in der Erzieherausbildung können gesonderte „Kurspakete“ vereinbart werden.

**Kosten:** € 3.190,- (DIAKOVERE- Mitarbeitende und Kooperationspartner € 3.000,-), inklusive Prüfungsgebühren; Lehrbücher werden empfohlen

Ratenzahlung			
14.11.22	790 € (750 € erm.)	01.04.23	800 € (750 € erm.)
01.10.23	800 € (750 € erm.)	01.04.24	800 € (750 € erm.)

**Anmeldung und Kontakt:** ab S. 4

Theorie-Module	Referenten	UE/Termin	Nr.
Modul K1 (Kernmodul) <b>Einführung in Methodik/Didaktik- was ist guter Unterricht?</b>	Margit Frehrking/ Nicole Teichler	24 UE 14.-16.11.22	2211— 009E
Modul K2 (Kernmodul) <b>Vertiefung Methodik/Didaktik Lehr- und Lernformen Unterrichtsplanung</b>	Lena Ketterkat	24 UE 05.-07.12.22	2212- 013E
Modul K3 (Kernmodul) <b>Lernprozesse bei Erwachsenen verstehen und begleiten</b>	Margit Frehrking	16 UE 13.-14.02.23	2302- 003E
Modul K4 (Kernmodul) <b>Stimm- und Methodentraining für Lehrende</b>	Nicole Teichler	16 UE 20.-21.03.23	2303- 003E
Modul K5 (Kernmodul) <b>Kommunikation- erstes Lehrprobenmodul</b>	Margit Frehrking	24 UE 15.-17.05.23	2305- 001E
Modul K7 (Kernmodul) <b>Schulverwaltung/Schulorganisation/ Qualitätsmanagement</b>	Dr. Monika Scholz- Zemann	24 UE Sept/Okt 23	
Modul K8 (Kernmodul) <b>„kompetenzorientierte Prüfung“ (Theorie und Praxis)</b>	Lena Ketterkat	16 UE März 24	
Modul K9 (Kernmodul) <b>Abschlussmodul mit Präsentationen</b>	Margit Frehrking/ Nicole Teichler	16 UE 03.-04.06.24	2406- 001E
<b>Summe Kernmodule</b>		<b>160 UE</b>	
<b>Wahlmodule: 80 UE heraussuchen</b>			
Modul W1 (Wahlpflichtmodul) <b>Gruppenprozesse kennen und steuern</b>	Nicole Teichler	8 UE 09.10.23	2310- 003E
Modul W2 (Wahlpflichtmodul) <b>Beratung/Konfliktsituationen Bearbeiten Theorie und Praxis</b>	Nicole Teichler (Zusatztag n. Absprache)	16 UE 10.-11.10.23	2310- 004E
Modul W3 (Wahlpflichtmodul) <b>Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</b>	Nicole Teichler	8 UE 22.03.23	2303- 004E
Modul W4 (Zusatzmodul) <b>Digitale Medien in der Lehre</b>	Birgit Wittenberg	16 UE	März 24
Modul W5 <b>Praktische Ausbildung anleiten und gestalten</b>	Margit Frehrking	16 UE 22.-23.01.24	2401- 001E
Modul W6 <b>Umgang mit heterogenen Lerngruppen</b>	Dr. Dagmar Reinhold	8 UE Okt 23	
Modul W7 <b>Umgang mit herausfordernden Schülern in Schule und Ausbildungsstelle</b>	Margit Frehrking/ Jonas Müller	16 UE Juni/Juli 23	
Modul W8 <b>Powerpoint- der Praxisworkshop</b>	Jens Voges	8 UE	
Modul W9 <b>Curriculumentwicklung</b>	Lena Ketterkat	8 UE März 24	
<b>Summe Wahlpflichtmodule</b>		<b>80 UE</b>	

**Praktische Ausbildung während der Weiterbildung:**

Inhalte	Anzurechnende Stunden
- Nachweis von 40 UStunden Hospitation bei Kollegen (idealerweise Hälfte Theorie- Hälfte Praxis)	40
- 20 UStunden Lehrversuche unter Anleitung (gern auch von Kollegen aus der Weiterbildung, inkl. Nachbesprechung - Vorlage von jeweils einem Kurzentwurf und einer Reflexion z.Hd. der Weiterbildungsleitung	60
- Eine Lehrprobe vor der Gruppe (hier angerechnete Zeit: Vorbereitung (Langentwurf) und schriftliche Reflexion)	10
- Kollegiale Beratung unter den Weiterbildungskollegen (Gruppeneinteilung und Terminfindung während der Weiterbildung)	16
- 1 Unterrichtsbesuch durch die Weiterbildungsleitungen (samt Reflexion, Vorlage einer Langplanung)	10
- Hospitation in der Schulorganisation (Sekretariat)	4
- Abschlussarbeit samt Präsentation vorbereiten	20
<b>Summe:</b>	<b>160 Stunden</b>

**Kontakt und Anmeldung:**

**Weiterbildungsleitung:**

Margit Frehrking  
Logopädin, M.A. Erwachsenenbildung  
Fachreferat Therapie und Pädagogik  
**DIAKOVERE Akademie**  
Tel.: +49 (511) 5354-695 (Durchwahl)  
T.: +49 (0)511/ 5354-662 (Sekretariat)  
F.: +49 (0)511/ 5354-672  
E-Mail: [Margit.Frehrking@diakovere.de](mailto:Margit.Frehrking@diakovere.de)  
[www.diakovere.de/akademie](http://www.diakovere.de/akademie)

**Seminarverwaltung**

Tel.: +49 (0)511/ 5354-662  
E-Mail: [akademie@diakovere.de](mailto:akademie@diakovere.de)

**Die Anmeldung senden Sie bitte an:**

DIAKOVERE gGmbH  
Akademie / Fachpädagoge  
Anna-von-Borries-Straße 1-7  
30625 Hannover